**Основные показатели деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, а также осуществляющих подготовку научных кадров в докторантуре (Форма № 1-НК)**Методологические пояснения

Первичные статистические данные (далее – данные) по форме федерального статистического наблюдения № 1-НК «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, а также осуществляющей подготовку научных кадров в докторантуре» (далее – форма) предоставляют юридические лица (образовательные организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования, научные организации, иные организации, кроме субъектов малого предпринимательства) и их обособленные подразделения всех форм собственности и ведомственной принадлежности, осуществляющие образовательную деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137), по программам ординатуры (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31136), программам ассистентуры-стажировки (в соответствии с приказом Минкультуры России от 9 июня 2020 г. № 609 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам высшего образования – ассистентуры-стажировки» (зарегистрирован Минюстом России 16 июля 2020 г., регистрационный № 58972), а также осуществляющие подготовку научных кадров в докторантуре.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования   
без создания специальных условий (статья 2 Федерального закона № 273-ФЗ). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут являться или не являться инвалидами. Обращаем внимание, что в численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья следует включать только тех обучающихся, которые имеют соответствующее заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

**Инвалид** – физическое лицо, которое имеет нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

**Докторантура** – форма подготовки научных кадров (постановление Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2014 г. № 267   
«Об утверждении положения о докторантуре»; далее – постановление Правительства Российской Федерации № 267).

**Докторанты** – лица, имеющие ученую степень кандидата наук и направленные в докторантуру для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук, соответствующие требованиям, указанным в разделе II Положения о докторантуре, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 267.