

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

Курганская область

в процентах

	Все респонденты	из них проживают	
		в городских населенных пунктах	в сельских населенных пунктах
Б	1	2	3
Дети, обучавшиеся в общеобразовательной организации ¹ в 2020/2021 учебном году – всего	100.0	100.0	100.0
в том числе по оценке родителей работы общеобразовательной организации			
работа общеобразовательной организации в целом			
полностью удовлетворены	19.7	14.6	27.9
скорее удовлетворены	66.5	68.3	63.5
скорее не удовлетворены	13.6	17.1	7.8
совершенно не удовлетворены	0.0	0.0	0.0
не определено	0.3	0.0	0.8
организация учебного процесса (наполняемость класса, сменность, количество дней обучения, загрузка домашней работой, обеспеченность учебными пособиями, разнообразие и качество оборудования для обучения)			
полностью удовлетворены	70.4	65.5	78.3
не совсем удовлетворены	28.9	33.3	21.7
совершенно не удовлетворены	0.8	1.2	0.0
не определено	0.0	0.0	0.0
качество обучения (регулярность занятий согласно расписанию, профессиональная подготовка преподавателей, разнообразие дополнительных занятий)			
полностью удовлетворены	72.5	69.4	77.5
не совсем удовлетворены	27.5	30.6	22.5
совершенно не удовлетворены	0.0	0.0	0.0
не определено	0.0	0.0	0.0
регулярность и порядок организации внеучебных мероприятий			
полностью удовлетворены	64.2	65.8	61.8
не совсем удовлетворены	32.3	33.0	31.2
совершенно не удовлетворены	3.5	1.3	7.1
не определено	0.0	0.0	0.0
качество воспитательной работы			
полностью удовлетворены	70.2	64.8	79.0
не совсем удовлетворены	28.1	33.2	19.9
совершенно не удовлетворены	1.7	2.1	1.1
не определено	0.0	0.0	0.0
организация охраны здоровья обучающихся			
полностью удовлетворены	79.5	76.2	84.8
не совсем удовлетворены	19.9	23.6	14.0
совершенно не удовлетворены	0.6	0.2	1.1
не определено	0.0	0.0	0.0
качество питания			
полностью удовлетворены	51.5	47.5	57.8
не совсем удовлетворены	37.4	40.4	32.7
совершенно не удовлетворены	11.1	12.1	9.5
не определено	0.0	0.0	0.0
комфортность пребывания в общеобразовательной организации (чистота помещений, исправность мебели, температура воздуха, гигиенические удобства)			
полностью удовлетворены	77.7	76.4	79.8
не совсем удовлетворены	22.3	23.6	20.2

совершенно не удовлетворены	0.0	0.0	0.0
не определено	0.0	0.0	0.0
условия пребывания для обучающихся с ограниченными возможностями			
полностью удовлетворены	27.0	34.0	15.5
не совсем удовлетворены	39.3	49.7	22.5
совершенно не удовлетворены	33.7	16.2	62.0
не определено	0.0	0.0	0.0
безопасность пребывания в здании общеобразовательной организации и на ее территории (состояние здания, благоустройство и охрана территории)			
полностью удовлетворены	67.8	62.5	76.3
не совсем удовлетворены	31.3	36.7	22.5
совершенно не удовлетворены	0.9	0.8	1.1
не определено	0.0	0.0	0.0
Из числа детей, обучавшихся в общеобразовательной организации в 2020/2021 учебном году, дети, родители которых	100.0	100.0	100.0
хотели бы перевести ребенка в другую общеобразовательную организацию	7.1	8.3	5.1
уже перевели (со следующего учебного года) ребенка в другую общеобразовательную организацию	0.6	0.2	1.2
не хотели бы, перевести ребенка в другую общеобразовательную организацию, так как всё устраивает	61.0	48.5	80.9
нет необходимости переводить ребенка в другую общеобразовательную организацию по другим причинам	31.4	43.1	12.8
не определено	0.0	0.0	0.0
Из числа детей, обучавшихся в 2020/2021 учебном году в общеобразовательной организации, и находившихся в течение учебного года на дистанционном обучении, по оценке родителей организацией дистанционного обучения:			
полностью удовлетворены	0.0	0.0	0.0
скорее удовлетворены	3.3	3.1	3.6
скорее не удовлетворены	41.8	46.4	34.1
совершенно не удовлетворены	54.9	50.5	62.3
Из числа детей, обучавшихся в 2020/2021 учебном году в общеобразовательной организации, и находившихся в течение учебного года на дистанционном обучении, не удовлетворены организацией дистанционного обучения по причинам:			
не обеспечены условия для дистанционного обучения со стороны образовательной организации (отсутствует необходимое оборудование, специальные программы, соответствующая подготовка у преподавателей, низкая скорость подключения к сети Интернет)	57.3	60.4	52.1
личностные (отсутствие мотивации, самодисциплины, необходимых навыков обучения в онлайн-формате, не хватает личного общения с преподавателями и сверстниками)	85.9	82.7	91.2
технические (один компьютер (ноутбук) на всех членов семьи, перебои с доступом в Интернет)	36.2	22.6	59.1
финансовые (дополнительные расходы на Интернет, на приобретение необходимого оборудования)	14.0	13.7	14.6

¹ За исключением, обучавшихся на дому в течение всего учебного года.